**Расписание уроков и заданий на 08.04 (среда)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Тайны загадок | 1.Прочитать в учебнике загадки на с.14-15. Отгадать их.  2.Ответить на вопросы учебника с.16  3.Научиться выразительно читать загадки. Загадать родителям. |
| русский | Слова-предметы неглавные (дополнительные) | 1.Прочитать текст на с.16-17.  2.Рассмотреть рисунок на с.16.  3.Запомнить как обозначаются неглавные (дополнительные) слова.  5. Выполнить упражнение 6, с. 17. Прислать на проверку. |
| математика | Сложение числа 9 с однозначными числами | 1.Раскрыть учебник на с.61  2.Рассмотреть и объяснить запись №1.  3.Таким же способом вычислить в тетради № 3 на с. 87.  4.Работа в тетради №1-5 с.87-88.  5.Прислать на проверку с.87-88 из тетради. |
| ф-ра | Прыжки в длину с разбега | 1.Открыть учебник на с. 100.  2.Прочитать текст.  3. Выполнять прыжки ( 3 -5прыжков). |
| музыка | «Поговорим « на музыкальном языке | 1.Выучить 1 куплет песни  Этот праздник светлый в мае Отмечает вся страна Каждый помнит, каждый знает Как закончилась война!  **Припев**  В этот славный День Победы Мы «спасибо» скажем дедам Будем Родину любить Той войны нам не забыть! |
| **Веселый английский** | Любимое время года | Нарисовать рисунок на тему «Любимое время года» |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Развивающие задания журнала «Мурзилка» | Развивающие задания журнала «Мурзилка»  1.Работа с учебником  Выполнить задания на с.98-101.  2.Прочитать стихи Р. Сефа с. 102, выучить по желанию (на выбор) |
| русский | Образование слов с помощью приставки и суффикса | Работа с учебником  1.Прочитать правило на с. 79  2.Стр. 79, упр. 85. Выписать 5 слов из словаря, записать словосочетания с этими словами.  3.Упр 87. Выписать столбиком 6 слов. Разобрать по составу.  4. Упр. 88 (устно). Ответить на вопросы |
| математика | Деление и измерение | **Видеоурок «Деление и измерение» 2 класс Чекин**  1.Просмотреть видеоурок.  2.Запомнить материал.  Работа с учебником с. 96-97  1.№ 1. Сравни две задачи. Запиши решение 1 задачи, вычисли его значение. Запиши решение 2 задачи, вычисли его значение.  3.Ответь на вопрос. Совпадают ли результаты?  4.№ 2 , записать с помощью частного.  5.№ 3, 4 записать решение задач (деление, потом вычитание).  6.№ 5 (по желанию) |
| ф-ра | Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель | 1.Открыть учебник на с. 106.  2.Рассмотреть рисунки.  3. Выполнить задание на с.106. |
| музыка | Маша и Миша изучают музыкальный язык | Выучить слова песни:  Этот праздник светлый в мае Отмечает вся страна Каждый помнит, каждый знает Как закончилась война!  **Припев**  В этот славный День Победы Мы «спасибо» скажем дедам Будем Родину любить Той войны нам не забыть! |
| **Веселый английский** | «Съедобно – несъедобно» | Составьте список продуктов (5-7 продуктов) на английском языке, которые уже изучены и нарисуйте к ним небольшой рисунок. |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Квадратный километр и квадратный метр | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=SmTXqURxmSI>.  Запомнить соотношение квадратного километра и квадратного метра, узнать, что такое **ар (сотка)** и **гектар.**  Работа с учебником.  На стр. 83 выполнить письменно № 240. На стр. 84 № 243 выполнить устно, запомнить правило на голубом фоне, познакомиться в словаре с понятием миллион.  № 242 сделать письменно в тетради по заданию, сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| ф-ра | Ведение мяча на месте правой (левой) рукой | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).  2. Посмотрите видеоролик о правилах ведения мяча на месте <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10712327817435400999&text=%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>+  3. Выполните это упражнение в домашних условиях с любым мячом. |
| чтение | Б. Заходер "История гусеницы" (продолжение) | Работа с учебником.  С. 95-99, прочитать текст, ответить на вопросы.  Пересказать отрывок, пользуясь планом или Маши, или Миши, или Кости по выбору. |
| русский | Окончания прилагательных мужского и среднего рода в Р.п. и В.п. | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=aiw3bcwrpVE>.  Запомнить правило об окончаниях прилагательных мужского и среднего рода.  Работа с учебником.  Стр. 114, упр. 129, списать, стрелкой показать словосочетания, в которые входят прилагательные. Над прилагательными написать число, род и падеж. Выделить окончания прилагательных.  Упр. 130 выполнить по заданию, сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| технология | Работа с конструктором | Работа с конструктором  Работа с учебником с. 54-58  1.Изучи приемы работы с деталями конструктора.  2.Собери модели с помощью винтов, гаек и шайб.  3.Изучи способы соединения деталей по рисунку.  4.Сделай модель часов для уроков математики по образцу на с. 57.  5.Проверь модель часов в действии. |
| **Шахматы** | Решение заданий | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)  <https://lichess.org/learn#/12/5> |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | А.Ахматова «Тайны ремесла» | Работа с учебником.  С.104-105, прочитать стихотворение, ответить на вопросы, научиться выразительно читать стихотворение |
| ф-ра | Развитие скоростных качеств в подвижных играх и эстафетах | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).  2. Изучите подвижные игры. Запомните правила данных игр.  3. Нарисуйте рисунок на тему «Подвижные игры» |
| математика | Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого | Выполнить задания из учебника в тетрадях. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  №239 - познакомиться с логической связкой «если.., то…»;  № 240, 244 - по заданию (устно)  № 242 – решить задачу  № 243 – по заданию |
| русский | Орфограммы в окончаниях существительных | Работа с учебником с. 101-103  1.Выполни упр. 106. Спиши текст, вставляя пропуски. Выделенное предложение разбери по членам предложения.  2. Прочитай пословицы упр. 107.  Запиши пословицы с выделенными сущ. 1 склонения.  3.Найди в словаре «Пиши правильно» слова на букву К.Выпиши столбиком, подчеркни орфограммы, рядом запиши форму мн. ч. Р. п.  4. Проверь себя с. 103, подсказка  5.Р. Р**.** Учимся составлять аннотации. Прочитать материал ч. 2 с.80-82. |
| технология | Электронный текст | **Видеоурок «Электронный текст»**  1.Просмотреть видеоурок.  2. Вспомнить технические устройства для работы с информацией.  Работа с учебником  1.Прочитай текст с. 68 (3 абзаца)  Ответь на вопросы.  2. Прочитай правило на с. 68.  3.Найди в словарике значение слова «копия» (с. 96).  4.Подумай, вспомни правила орфографии и синтаксиса. Проверь себя на с. 68 внизу.  5.Практическая работа. Набери на компьютере любое четверостишие |
| **Шахматы** | Решение заданий | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)  <https://lichess.org/learn#/12/5> |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| география | Воздушная одежда Земли. | 1. Прочитать параграф № 24  2. Запишите тему в тетрадь.  3. Ответить на вопросы стр. 124.  4. Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:  атмосфера –  ветер –  погода –  климат -  ураган –  смерч –  торнадо –  гром -  молния -  4. Описать погоду 08.04.2020 г.  - температура воздуха  - ветер (есть или нет)  - осадки (дождь, снег)  - облачно или ясно  5. Подготовить небольшое сообщение «Значение атмосферы для нашей планеты». |
| русский | «Описание животного» | Работа с учебником  1.§ 103, прочитайте материал для самостоятельных наблюдений, ответьте на вопросы.  2.Упр. 585. Прочитайте текст, определите его стиль. Напишите изложение, озаглавьте его и отправьте на проверку **по адресу lub.sklyarova@yandex.ru** |
| английский | Сады Великобритании | 1. Посмотреть видео о садах на сайте [www.abbeyhousegardens.co.uk](http://www.abbeyhousegardens.co.uk).  2. Прочитать письмо Эмили Нику на странице 64, упражнение 6 b.  3. Написать в тетради 4 предложения о том, что Эмили видела в садах. |
| математика | Деление десятичных дробей на 10, на 100, и т.д. | Просмотрите ещё раз правила на стр. 237-240.  Выполните № 963 письменно.  Возьмите из № 966 первый столбик, каждую десятичную дробь в примере разделите на 10, на 100, на 1000.Таким образом у вас будет решено 12 примеров.  Свои задания пришлите мне для проверки. |
| ИЗО | Хохломская роспись | Перейти по ссылке, просмотреть видео. Нарисовать хохломской орнамент. Сделать фото, отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3318285196922677736&text=%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1585424234219070-1396232594959379560500204-vla1-0318&redircnt=1585424274.1 |
| история | Устройство Римской республики | 1. Прочитать параграф 46  2. Запишите тему урока в тетрадь.  3. Ответить на вопросы стр. 227. (устно)  4. Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:  Марсово поле –  Тит Ливий -  Форум –  326 г. до н. э. –  5. Опишите рисунок стр. 225 «Построение легиона».( в тетради) |
| **Литературная гостиная** | «В гостях у датского сказочника Г.Х.Андерсена» | Найти и прочитать сказку Андерсена (на выбор) |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Определительные местоимения | § 85, прочитать теоретические сведения, выучить определительные местоимения наизусть. Просмотреть видеоурок на сайте [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=j34N6S_GTDM) **по теме** «Определительные местоимения»  Выполнить упр. 489 (устно), упр. 490 (Всё лето…), упр. 491 (У всякого талант…) |
| математика | Решение уравнений | §41, Нов. №1152, Стар. №1144, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Реки и озера | 1. Прочитать параграф 23,24  2. Запишите тему урока в тетрадь.  3. Ответить на вопросы стр. 94,99.  4. Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:  река –  речная долина – водосборный бассейн - реки –  устье реки –  длина реки – режим реки –  пойма реки –  порог –  водопад –  канал –  озеро –  болото –  пруды –  водохранилища -  5. По карте в атласе «Физическая карта России» стр. 20-21  Найдите и покажите: реки: Волга, Лена, Енисей Дон, Обь, Амур, Ангара,  6. По карте в атласе «Физическая карта России» стр. 18-19 найдите и покажите реки: Амазонка, Нил, Миссисипи, Янцзы, Хуанхе. |
| английский | Канада: общие сведения о стране | 1. Выполните упражнение 2а на странице 72, в котором вы познакомитесь с национальными символами Канады и соотнесите их с рисунками. Ответы запишите в тетради.  2. Познакомьтесь со словами из упражнения 6 (a, b) на странице 73 и запишите эти слова в словарь.  3. Прочитайте текст из упражнения 7 на странице 74 и запишите в тетрадь 5 неизвестных вам фактов о Канаде. |
| ИЗО | Хохломская роспись | Перейти по ссылке, просмотреть видео. Нарисовать хохломской орнамент. Сделать фото, отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3318285196922677736&text=%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1585424234219070-1396232594959379560500204-vla1-0318&redircnt=1585424274.1 |
| ОДНКНР | Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник | Найти в Интернете сообщения о преподобных Антонии Великом и Симеоне Столпнике, прочитать и письменно ответить на вопросы:   1. Кто такие преподобные? 2. Что вы узнали из прочитанного о преподобных Антонии Великом и Симеоне Столпнике?   Ответ можно записать в тетради или на компьютере и прислать на проверку. |
| **Литературная гостиная** | Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке» | Прочитать главы из повести |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| биология | Особенности организации хордовых. Бесчерепные животные | Прейдите по ссылке, просмотрите видеоурок.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6803951555579171793&text=%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1585423251074842-914144425809113722500180-man1-3503&redircnt=1585423277.1>  Выполнить тест. Подчеркнуть или выделить правильный ответ, отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru |
| технология | Производство и окружающая среда | Подготовить презентацию (4-6 слайдов) или мини сообщение по теме. Отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru |
| алгебра | Линейная функция и её график | §32, №580(1), 581(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| геометрия | Прямоугольные треугольники | П. 35, №260, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Средняя Америка. Мексика | 1.Прочитать параграф 48, стр. 233-235  2.Записать тему урока в тетрадь  3.Ответить на вопросы стр. 235,236. (устно).  3. Подготовить сообщение о Кубе по плану:  1. Географическое положение (где находится)?  2. Как называется столица?  3. Рельеф, полезные ископаемые.  4. Климат.  5. Реки, озера.  6. Животный, растительный мир.  7. Народ населяющий страну. Занятия населения. |
| русский | «Морфологический разбор союза» | Работа с учебником  1. §64 прочитать, выучить план разбора.  2. Упр. 382 списать, расставляя пропущенные знаки препинания , 2 союза разобрать морфологически.  3. Упр. 371 , списать, расставляя пропущенные запятые, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Сделать морфологический разбор 2-х сооюзов (на выбор), отправить на проверку **lub.sklyarova@yandex.ru** |
| **Юный эколог** | Питание и здоровье человека. | Подготовить небольшое сообщение о здоровом питании. (Какие продукты питания нужно употреблять в пищу, чтобы быть здоровым) |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| алгебра | Функция *y = ax2* | Повт. §37, №599(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Обращение. Назначение обращения | § 55, прочитать теоретические сведения на с.195, 197, Просмотреть видеоурок на сайте  [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=j34N6S_GTDM)**.** Выполнить упр. 342 (устно), упр 343, 345 письменно. |
| история | Путь к единой Италии | Найти по адресу: internet urok.ru .  Войти в библиотеку видеоуроков. Открыть Всеобщую историю 8 класс по заданной теме. Просмотреть видеоурок и ответить на тесты, предоставленные в этом материале.  Прислать мне для проверки выполненные тесты. |
| ОДНКНР | Христианин в неволе | Прочитать в Интернете о праведном Иоанне Русском и ответить на вопросы:  - Когда и где родился праведный Иоанн Русский?  - Каким испытаниям он подвергался?  Приведите случаи из жизни, когда человеку приходится делать выбор: поступить ли по совести или так, как ему диктуют обстоятельства. Выполнять можно на компьютере, файл отправить на проверку по электронному адресу [halaimova.irina@yandex.ru](mailto:halaimova.irina@yandex.ru), а также можно выполнять в тетради, тогда нужно отправить скан или фотографию. |
| физика | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение | §59, ответить на вопросы |
| ОБЖ | «Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологии в России» | Внимательно почитайте параграф 27 стр. 139-142 и ,если есть возможность, на сайте Российская электронная школа , посмотрите урок по этой теме и ответьте на вопросы на странице 142 учебника.  Пришлите ответы мне для проверки. |
| английский | Работа над проектом «Современное кино» | 1. Ознакомьтесь с текстом из упражнения 3 b на странице 91.  2. Выполните письменно тест на странице 91 упражнение 4.  3. Составьте описание вашего любимого кино по плану из упражнения 6 на странице 92. |
| **Юный эколог** | Питание и здоровье человека. | Подготовить небольшое сообщение о здоровом питании. (Какие продукты питания нужно употреблять в пищу, чтобы быть здоровым) |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Подготовка к экзамену: лексика и грамматика | 1. Выполните упражнение 1 на странице 78. Запишите в тетрадь лексику, которую необходимо изменить в нужную часть речи.  2. Прочитайте упражнение 2 на странице 78, переведи его и запишите полностью в тетрадь, добавляя измененные слова. |
| география | Европейский Север. Географическое положение. Население. Хозяйство. | 1.Прочитать параграфы 42,43,44, стр. 202-210, пользуйтесь атласом.  2.Записать тему урока в тетрадь  3.Ответить на вопросы стр. 204,207,213. (устно).  4. Выполнить тесты, выделив жирным шрифтом правильный ответ:  а) выделите города Европейского Севера  - Санкт-Петербург, Калининград, Великий Новгород.  - Ярославль, Рязань, Тула.  - Архангельск, Мурманск, Череповец.  б) плотность населения Европейского Севера:  - низкая,  - высокая,  в) отрасли специализации Европейского Севера:  - сельское хозяйство, пищевая промышленность, легкая промышленность.  - производство лесной, деревообрабатывающей промышленности, производство удобрений, выпуск черных и цветных металлов.  г) европейский Север:  - не имеет выход к морям,  - имеет выход к морям.  д) Какие виды транспорта развиты на Европейском Севере:  - автомобильный,  - трубопроводный,  - железнодорожный,  - морской,  - канатно-подвесной.  е) перечислите полезные ископаемые Европейского Севера (определите по карте).  5) Подготовить сообщение о городе Череповец:  - численность населения,  - отрасти хозяйства,  - чем славится. |
| литература | М.И. Цветаева Поэзия | Прочитать биографию М. Цветаевой, посмотреть видеоурок о М. Цветаевой на сайте  [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=j34N6S_GTDM)**.,** прочитать стихи на с.119-126, выучить стихотворение «Родина» наизусть |
| русский | «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении» | 1. Работа с учебником  С.132, повторить правило  2. Упр.197,спишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания  3. Выполнить самостоятельную работу, отправить на проверку.  *Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Укажите, в каких предложениях двоеточие стоит:*  *а) между частями бессоюзного предложения; б) при обобщающем слове.*  1. Везде работа на горах в долинах рощах и лугах. (В.Жуковский)  2. Знай спрашивал меня о тебе всем сердцем жалеет о тебе твой постоянный Владимир (А.Пушкин)  3. Пришел Грушницкий и бросился мне на шею он произведен в офицеры. (М.Лермонтов)  4. Ведут беседу двое я и книга. (С.Маршак) |
| ф-ра | Ведение мяча с изменением направления | Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.  Посмотреть фрагмент видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=1ulh1cgkEFk>.  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно.  Выполнить поднимание туловища из положения лежа – 30 раз, сгибание, разгибание рук в упоре лежа мальчики – 20 раз, девочки – 10 раз, приседания – 30 раз. |
| физика | Радиоактивные превращения атомных ядер | §67, ответить на вопросы, упр. 51(4), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| обществознание | Правовое регулирование отношений в сфере образования | Прочитать очень внимательно параграф 23 на стр. 184 – 190.  На странице 191 – 192 в разделе: « В классе и дома» ответьте письменно на пять вопросов и пришлите мне для проверки. |
| **Веселый английский** | Рождество, Пасха, День святого Валентина | Найдите в интернете краткую информацию об одном из праздников: Рождество, Пасха, День Св. Валентина. |